

6. -10. 4.

1. cvičení – napiš do školního sešitu

Rádi jíme l[?]bové maso.

Na louce bylo plno kv[?]tí.

L[?]stonož roznáší dop[?]sy a časop[?]sy.

Na s[?]dlišti bydlí mnoho lidí.

Jedovatá zm[?]je se plazí.

Jdi um[?]t nádobí.

Nikdo není neom[?]lný.

2. cvičení

Dej pozor, ať neklop[?]tneš.

Dob[?]tek se pásł na louce.

V lese rádí škodl[?]vý l[?]kožrout.

Pos[?]pali jsme si jídlo s[?]rem.

Z[?]ta onemocněla z[?]mnicí.

Na obzoru se bl[?]sklo.

S[?]dlo českých králů bylo v Praze.

Podala mi sklenici s[?]fonu.

Roste tu l[?]skový keř.

Děti si hrají na p[?]sku.

Nep[?]skej pod oknem.

Mám kapsy na z[?]p.

3. Cvičení – napiš do domácího sešitu

Rádi jíme l[?]bové maso.

S[?]dlo českých králů bylo v Praze.

Pro herce je důležitá pl[?]nulá řeč.

Drát byl nav[?]nut na buben.

Brz[?] z[?]skal značný vliv.

Kob[?]la má hřibě.

Zkuste prom[?]nout om[?]l.
Děti si hrají na p[?]sku.

4. cvičení

Z[?]ta onemocněla z[?]mnicí.
Jdi um[?]t nádobí.
Na výstavě b[?]la kab[?]na letadla.
V[?]šehrad leží nad řekou.
Ze švestek se vaří sladká pov[?]dla.
Hladem pol[?]ká sl[?]ny.
Naz[?]vají ho jako jeho bratra.
Musíme dob[?]t mob[?]lní telefon.
Chceme nab[?]t majetek.
Nikdo není neom[?]lný.

5. cvičení

Chceme nab[?]t majetek.
Kráva patří mezi přežv[?]kavce.
V[?]šehrad leží nad řekou.
Vys[?]pal jsem s[?]rky z krabičky.
Pijeme b[?]linkový čaj.
Moře mělo ocelově s[?]navou barvu.
Z[?]ta onemocněla z[?]mnicí.
Jdi um[?]t nádobí.
Karel byl s[?]rotek.

